Bijscholing ISK-docenten
onderwijs & sociale veiligheid
"RESPECT EDUCATIE PROGRAMMA - ISK"

Het docentschap is één van de meest veelzijdige en uitdagende beroepen. Dat geldt voor het regulier onderwijs, maar bij het lesgeven aan een Internationale Schakelklas (ISK) komt nóg meer kijken. Deze leerlingen kampen met extra behoeften en uitdagingen. Een ISK-docent is naast vakdocent ook mentor, (levens)coach, begeleider, motivator en opvoeder. Om ISK-docenten te ondersteunen in dit complexe takenpakket, heeft de Respect Education Foundation een trainingsprogramma ontwikkeld. Hiermee kunnen ISK-docenten inclusief onderwijs en sociale veiligheid realiseren, zodat deze specifieke doelgroep zich optimaal kan ontwikkelen. Met steun van partners wordt deze bijscholing kosteloos aangeboden.

Respect Education Foundation (REF)

REF werkt sinds de oprichting in 2006 aan inclusief burgerschap; een veilige samenleving waarin jongeren zich thuis en geaccepteerd voelen. REF heeft hiertoe in samenwerking met docenten en leerlingen het Respect Educatie Programma ontwikkeld. Onder deze noemer wordt o.a. een structureel onderwijsprogramma, trainingen, lesmaterialen en projecten op maat geboden, ten behoeve van sociale veiligheid. Daarnaast is REF de organisator van de jaarlijkse Week van Respect en zowel nationaal als internationaal werkzaam.

Waarom bijscholing voor ISK-docenten?

ISK-docenten hebben veelal een eerste- of tweedegraadsbevoegdheid op zak, net als docenten binnen het reguliere voortgezet onderwijs. Naast bijscholing in de vorm van een aanvullende training NT2 (Nederlands als tweede taal), hebben zij meestal geen extra training of opleiding genoten. En dat terwijl zij met een significant andere doelgroep werken dan docenten in het regulier onderwijs.

Doelgroep

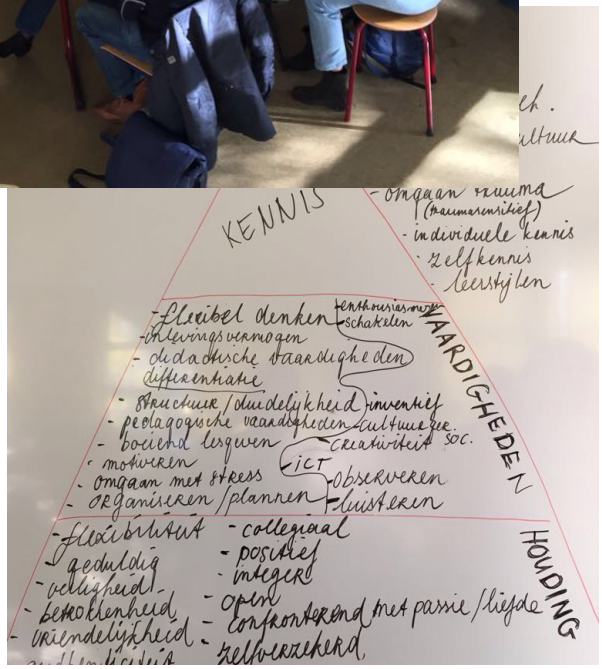
Deze training is bedoeld voor docenten die lesgeven op een ISK met een meerderheid aan vluchtelingleerlingen. In iedere training en in elke module wordt een onderscheid gemaakt tussen drie catagorieën; statushouders, jongeren die nog in onzekerheid zitten en de jongeren met een negatieve beschikking. Deze doelgroepen zijn complex.

RESPECT EDUCATION FOUNDATION

Aan ISK-docenten dan de taak om de ontwikkeling van de jongeren op school weer in goede banen te leiden, zodat zij zich optimaal ontwikkelen en participeren.
Met het trainingsprogramma biedt REF ISK-docenten kennis, inzichten, tools en lesmaterialen ter ondersteuning van hun complexe takenpakket.

Opzet traningsprogramma

Het programma voor ISK-docenten bestaat uit een trainingstraject en begeleidende lesmodules om direct in praktijk te brengen in de eigen klas.
Na de training werken docenten de rest van het schooljaar zelfstandig met de methode, middels een leerlijn die voor elke deelnemende docent beschikbaar is. Deze lesmodules kunnen worden gepersonaliseerd, zodat ze aansluiten bij de individuele wensen en inzichten van de ISK-docent. Met het materiaal kunnen docenten stapsgewijs de kennis van de training in praktijk brengen.



Groepsdynamica 2.0
Binnen deze module wordt het belang van groepsdynamiek behandeld. De taak van docent is ongekend belangrijk in het sturen van een groep én de ontwikkeling van elk individu binnen die groep. Groepsdynamica binnen het reguliere onderwijs is een beproefd proces, waarbij altijd dezelfde fases worden doorlopen. De doelgroep waarmee de ISK-docent werkt is echter complex. Het groepsdynamisch proces zal niet standaard verlopen. In de module 'Groepsdynamica 2.0' behandelt REF de mogelijkheden, uitdagingen, hindernissen en strategieën om een optimaal functionerende groep te creëren.

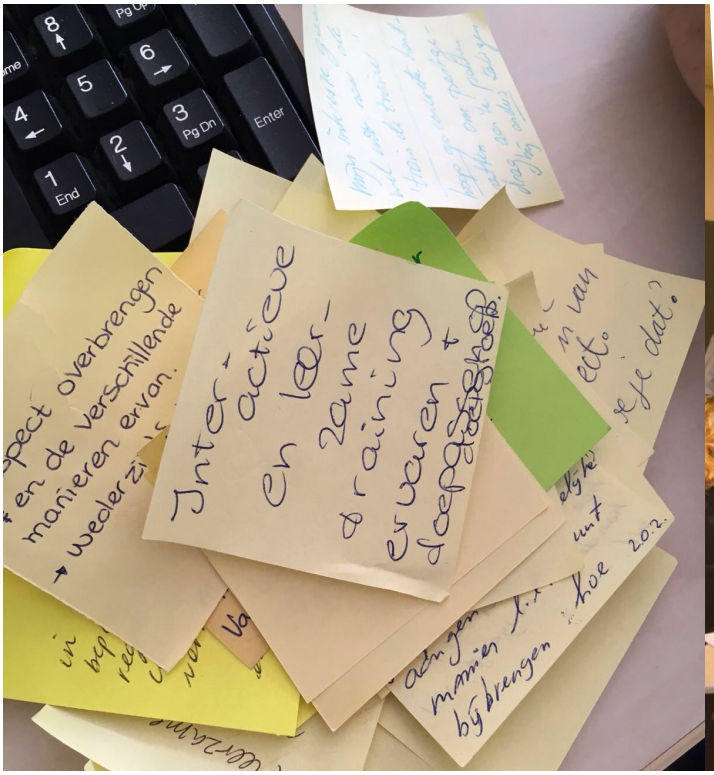
Motivatie & toekomst oriëntatie
Deze twee onderwerpen zijn uiterst belangrijk voor het integratieproces van jongeren met een migratieachtergrond. Het motiveren van jongeren en 'werken aan je toekomst' is voor alle jongeren lastig, maar voor de nieuwkomers vaak een nóg grotere uitdaging. In deze module leren docenten motivatiestrategieën en wordt een stappenplan ontwikkeld waarmee de docent met individuele leerlingen toekomstgericht aan de slag kan.

(Non-verbale) communicatie
In deze module komen cultuurverschillen en –overeenkomsten aan bod. (Interculturele) communicatie is daarbij de kapstok.
Elkaar 'niet begrijpen' kan zorgen voor verwarring, spanning en het afhaken van de jongeren. Persoonlijke en culturele verschillen worden besproken vanuit een theoretische invalshoek en vergeleken met de praktijkervaring van de docenten.
De 'taal' die er uiteindelijk gesproken wordt is uniek voor elke groep.

Competentiegericht onderwijs en teambuilding
In deze module staat competentiegericht onderwijs op zowel docent- als leerlingniveau centraal.
Op docentniveau ligt de focus op de eigen manier van lesgeven en de competenties binnen het docententeam. Tijdens deze module worden de docenten zich hiervan bewust. Ze bespreken hoe je elkaar kunt aanvullen en ondersteunen om zo optimaal met de doelgroep te kunnen werken.

Op leerlingniveau worden de stappen geleerd om competenties van jongeren in te zetten in de vorm van peer education.

Trauma-sensitief lesgeven
Tot slot komt het signaleren van gedrag dat mogelijk voortkomt uit trauma aan bod. Binnen de doelgroep 'nieuwkomers' hebben docenten vaak te maken met lastig, passief of onverklaarbaar gedrag. Wat komt mogelijk voort uit trauma en welk gedrag is 'gewoon' jongeren-/pubergedrag? De docent is na deze module in staat om dit te onderscheiden. Daarnaast kan de docent persoonlijk, maar tegelijk professioneel handelen, zonder de taken of verantwoordelijkheden van een hulpverlener op zich te nemen.



Train de Trainer Concept

Tijdens de eerste bijeenkomst wordt het 'Train de Trainer-concept' geintroduceerd. Per school leidt REF twee tot vier docenten op tot trainer, tijdens een extra trainingssessie. Zij zullen overige (en nieuwkomende) docenten intern opleiden en naar behoefte samen met REF nieuwe trainings- en opleidingsmaterialen ontwikkelen. Daarnaast houden deze docenten contact met de REF-trainers en docenten van andere ISK-locaties, zodat er een netwerk en uitwisseling ontstaat.

Onderwijsondersteuning

Speciaal voor het ISK-trainingstraject is er een leerlijn ontwikkelt met de tools, lessen en opdrachten die je direct in de klas kunt gebruiken. Deze leerlijn is online beschikbaar voor alle deelnemers. De leerlijn is gekoppeld aan een monitoringtraject waar REF de ervaringen en input van de deelnemende docenten registreerd en verwerkt ter verbetering van de leerlijn en het traject.

Praktische informatie

Duur Trainingsprogramma
Het trainingtraject beslaat vier dagdelen, verdeelt over drie dagen. In overleg wordt een planning gemaakt.

Locatie
In het geval van het trainen van het trainingsteam van één ISK-locatie, wordt de training ter plaatste verzorgd. Mochten de deelnemers van verschillende locaties afkomstig zijn, wordt naar een centrale trainingslocatie gezocht.

Trainers

Alle trainingen worden verzorgd door een duo uit de REF-trainerspoule:

Femke van der Ster

Dolf Hautvast

Aantal deelnemers
In principe wordt het programma aan een voltallig ISK-team van een locatie aangeboden. Op basis daarvan wordt gerekend op ongeveer 30 tot 40 deelnemers per training. Dit aantal geldt ook voor de trainingen op open inschrijving.

Kamal Abdelghani

Sjouke Ummels

Interesse, vragen of aanmelden?

Neem gerust contact op met de Respect Education Foundation via
info@respecteducation.me

www.respecteducation.me

info@respecteducation.me
Keizersgracht 177 | 1016 DR Amsterdam
+31 6 19192758
Respect_REF
respect.education.foundation
Respect Education Foundation

RESPECT EDUCATION FOUNDATION

ING Nederland fonds

© 2017 Respect Education Foundation